



SOTSIAALKINDLUSTUSAMET

## KÄSKKIRI

09.05.2024 nr 66

### Täienduskoolituse õppekava kinnitamine

Täiskasvanute koolituse seaduse § 9 lõike 2, Sotsiaalkaitseministri 30.01.2019 määruse nr 2 „Sotsiaalkindlustusameti põhimäärus” § 10 lõike 1 punkti 17 ning Sotsiaalkindlustusameti peadirektori 21.12.2022 käskkirja nr 54 „Õppekorralduse aluste ja täienduskoolitusasutuse tegevuse kvaliteedi tagamise aluste kehtestamine” punkti 5.5 alusel

1. Kinnitan Sotsiaalkindlustusameti täienduskoolituse „Koostöös lapse heaks – rollid, vastutus ja koostöö abivajava ja hädaohus oleva lapse märkamisel ja toetamisel” õppekava vastavalt lisale.
2. Käskkiri jõustub allakirjutamisest.

(allkirjastatud digitaalselt)  
Maret Maripuu  
peadirektor

Õppekava nimetus	Koostöös lapse heaks – rollid, vastutus ja koostöö abivajava ja hädaohus oleva lapse märkamisel ja toetamisel		
Õppekavarühm	Sotsiaaltöö ja nõustamine		
Õppekava koostamise alus	Lastekaitseseadus, Sotsiaalhoolekande seadus, ÜRO Lapse õiguste konventsioon, Lapse heaolu hindamise käsiraamat (2023)		
Õppekeel	Eesti keel		
Õppe eesmärk	Koolituse läbinud osaleja mõistab lapse õiguste ja heaolu tagamise põhimõtteid ning valdkondadeülese võrgustikutöö tähtsust ja võimalusi abivajava ja hädaohus oleva lapse märkamisel ning toetamisel.		
Sihtgrupp	Kohaliku omavalitsuse laste heaolu võrgustiku liikmed - laste ja noortega töötavad ja/või tööalaselt kokkupuutuvad spetsialistid erinevatest valdkondadest (haridus, tervishoid, sotsiaaltöö, õiguskaitse).		
Õppe alustamise tingimused	Koolitusel osaleja on laste ja noortega töötav ja/või tööalaselt kokkupuutuv spetsialist (hariduse, tervishoiu, sotsiaaltöö, õiguskaitse valdkonnast).		
Õppe maht ja ülesehitus (akadeemilistes tundides)	Õppe kogumaht akadeemilistes tundides:	7	
	sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides:	7	
	sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides:		
	sh iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:		
Õpiväljundid	Koolitusel osaleja: <ul style="list-style-type: none"> <li>mõistab lapse õiguste ja heaolu tagamise põhimõtteid;</li> <li>eristab abivajavat last hädaohus olevast lapsest;</li> <li>mõistab lapse abivajaduse väljaselgitamise protsessi;</li> <li>mõistab võrgustikutöö põhimõtteid ja olulisust ning hindab piirkondliku koostöövõrgustiku võimalusi abivajava ja hädaohus oleva lapse märkamisel ja toetamisel.</li> </ul>		
Õppesisu	Koolitusel käsitletavat teemad: <ul style="list-style-type: none"> <li>lapse õiguste ja heaolu tagamise põhimõtted;</li> <li>abivajav ja hädaohus olev laps (märkamine, teavitamine, esmane abistamine);</li> <li>lapse heaolu hindamise protsess, lapse abivajaduse väljaselgitamine (lapse heaolu kolmnurk), lapse ja pere kaasamine, lapsega kontakti loomine;</li> <li>valdkondadeülene võrgustikutöö - põhimõtted, võrgustikuliikmete rollid ja võimalused koostööks nii ennetustöös kui abivajava ja hädaohus oleva lapse toetamisel;</li> <li>lastekaitsetöötaja roll, kohustused ja õigused;</li> <li>piirkondliku koostöövõrgustiku ressursid piirkonnas, esmane kaardistamine.</li> </ul>		
Õppemeetodid	Loeng, seminar, rollimäng, grupiarutelu, juhtumite arutelu		
Õppekeskkonna kirjeldus	Koolitus toimub õppetööks sobivate tingimustega koolitusruumis, mis mahutab vähemalt 25 osalejat.		

	<p>Ruumi suurus ja paigutus võimaldab osalejatel ja koolitajatel vabalt liikuda ning vajadusel jaguneda gruppidesse (individuaal- ja grupid, praktilised ülesanded).</p> <p>Koolitusruumis on olemas esitlustehnika ning püsiv internetiühendus, pabertahvel, märkmepaber ning kirjutusvahendid osalejatele.</p> <p>Osalejaid informeeritakse parkimiskorraldusest.</p>
Iseseisev töö	Puudub
Õppematerjalid	<p>Lapse heaolu kolmnurk</p> <p>Lapse heaolu hindamise käsiraamat (2023)</p> <p>Tööriistakast- <a href="https://lasteabi.ee/et/spetsialistile/tooriistakast">https://lasteabi.ee/et/spetsialistile/tooriistakast</a></p> <p>Eesti valdkonnaülese ennetuse kontseptsioon (2021)</p>
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	Koolituse lõpetamise tingimuseks on osalemine kontaktõppe tundides 100%.
Õppe läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend)	Tõend
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus	Koolitajad on erialase kõrgharidusega, valdkondliku töökogemusega eksperdid, kes puutuvad oma töös kokku koolitusel käsitletavate teemadega ning on läbi viinud viimase 2-3 aasta jooksul samasisulisi koolitusi.
Õppekava kinnitamise aeg	